

## **Инструкция по заполнению формы для сбора первичных данных**

1. Форму для сбора первичных данных получает каждый муниципальный организатор по каждому муниципалитету, вошедшему в выборку для проведения оценки муниципальных механизмов управления качеством общего образования (далее – Оценка).

2. Форма для сбора первичных содержит поля для указания кода и наименования региона, а также наименования муниципалитета, позиции оценивания, по которым проводится Оценка, максимальные баллы, по которым проводится оценка, поля для ссылок на документы и материалы («Ссылка 1», «Ссылка 2» и т.д.) и поля для комментариев к ссылкам («Комментарий 1», «Комментарий 2» и т.д.).

3. При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиций оценивания. Ссылки, размещённые напротив направлений или показателей (например, напротив направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» или показателя «Механизмы управления качеством образовательных результатов»), рассматриваться для Оценки не будут.

4. Одна ячейка должна содержать только одну ссылку. При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа.

В случае если документ, подлежащий оценке, превышает 10 страниц, в графе «Комментарий к ссылке» также необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая Оценке.

В случае если несколько документов размещены по одной ссылке, ссылка дублируется для каждого документа в ячейки для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа.

В случае предоставления ссылок на документы и материалы, размещённые в закрытом доступе, в графе «Комментарий к ссылке» необходимо указать логин, пароль или другие сведения, необходимые для открытия документа.

По одной позиции оценивания может размещаться не более 5 ссылок.

**При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.**

5. Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

6. Оценка документов производится с учётом срока давности этих документов. Оценке подлежат нормативные правовые акты, утверждённые после вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другие материалы (проведённые мониторинги, анализы, разработанные адресные рекомендации и т.п.) – за последние 3 года.

7. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.

8. Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

9. Оценке подлежат только документы и материалы по указанным направлениям, никакая другая информация в виде текста или таблиц учитываться при проведении Оценки не будет.

10. При проведении Оценки могут быть выявлены показатели, приводящие к негативным последствиям для отдельных категорий участников образовательных отношений и, как следствие, для системы образования в целом, а также неэффективные показатели, мониторинг которых не приведёт к совершенствованию системы образования. Кроме того, такие показатели стимулируют к необъективному оцениванию образовательных результатов обучающихся, демотивируют руководителей ОО и педагогов и т.д. За наличие таких показателей у муниципалитета вычитаются баллы. При заполнении формы для сбора данных ячейки, соответствующие позициям оценивания, характеризующим показатели с негативными последствиями и/или неэффективные показатели, должны оставаться пустыми, ссылки в такие ячейки размещать не надо.

11. В редких случаях встречаются муниципалитеты, в которых отсутствуют школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях. В этих случаях муниципальный организатор при заполнении формы сбора данных в ячейки, соответствующие позиции оценивания «Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», размещает документы и материалы, подтверждающие отсутствие таких школ.