

**Информационная справка о результатах Национального  
исследования качества образования по предмету «Технология» в 5-х, 8-х классах в  
общеобразовательных учреждениях Белгородской области в октябре 2019 года**

В октябре 2014 г. в Российской Федерации начата реализация программы Национальных исследований качества образования (далее – НИКО).

В рамках каждого проекта предусматривается проведение среди обучающихся в организациях общего образования диагностических работ по отдельным учебным предметам или группам учебных предметов, сбор широкого спектра контекстных данных, непосредственно характеризующих процесс обучения в образовательных организациях, а также анкетирование участников исследования. Исследование влияния социальноэкономического статуса семей обучающихся, иных факторов, относящихся непосредственно к семьям обучающихся, не предусмотрено, диагностические работы выполняются участниками исследований в присутствии организаторов и независимых (от образовательных организаций, в которых проводятся процедуры исследований) наблюдателей. В процедурах могут принимать участие общественные наблюдатели ЕГЭ или ОГЭ.

Каждый проект НИКО реализуется на основе единой для всех участников организационнотехнологической схемы, определяемой спецификой этого проекта. В частности, могут применяться технологии, основанные на использовании машиночитаемых бланков ответов, а также технологии компьютерного тестирования. Планируемая частота проведения исследований - 2 раза в год.

В Белгородской области НИКО по предмету «Технология» проводилось 15 октября 2019 года в 5-х классах и 17 октября 2019 в 8-х классах в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 11 октября 2019 года № 3122 «О проведении Национального исследования качества образования по предмету «Технология» в 5-х, 8-х классах».

**Цель данного проводимого исследования** - выявление уровня подготовки обучающихся по предмету «Технология» основной и средней школы.

**Конечная цель исследования** – повысить уровень преподавания предмета не только в целом по стране, но и в отдельно взятых регионах и школах.

Каждый из проектов программы НИКО проводится на выборке участников, являющейся репрезентативной по исследуемым характеристикам в масштабах групп.

Диагностическая работа проводится в рамках Национального исследования качества образования для мониторинга результатов перехода на ФГОС.

Назначение контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) для проведения диагностической работы по предмету «Технология» нацелены:

- на проверку уровня значимых аспектов технического, технологического и проектного мышления;
- конструкторских и творческих способностей;
- навыков чтения графической информации;
- понимания конструктивных особенностей изделия;
- нахождения наиболее рациональных способов изготовления изделия, использования знаний и умений, полученные на уроках технологии в жизненной практике.

Работа для учащихся 5 классов состояла из 12 заданий, проверяющих понимание свойств различных материалов, знание российских народных промыслов и умение выявить их отличительные черты, умение читать схему изготовления изделия, соотносить технологические карты с готовым изделием, понимание правил безопасного обращения с различными материалами и инструментами, понимание технологии изготовления часто используемых в повседневной жизни продуктов, знание массовых профессий и умение их презентовать, другие знания и навыки.

Работа для учащихся 8 классов включала 8 заданий, проверяющих общее понимание процессов развития современной техносферы, умение анализировать состояние рынка труда, востребованность массовых профессий и факторы, которые её определяют, понимание свойств различных материалов, умение решать элементарные конструкторские задачи, а также простые практические задачи на основе понимания технологии изготовления изделий и выполнения определенных работ.

Экспертная проверка развернутых ответов участников НИКО осуществлялась на основе стандартизированных критериев и только при условии прохождения экспертами соответствующего предварительного обучения и аттестации.

В целях обеспечения порядка проведения НИКО и получения независимых и объективных результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области были направлены независимые наблюдатели.

В Белгородской области НИКО по предмету «Технология» приняли участие 445 школьников из шести общеобразовательных организаций (далее – ОО) (Таблица 1).

Таблица 1

Наименование муниципального района	Наименование ОО
Вейделевский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Вейделевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области"
Губкинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Троицкая средняя общеобразовательная школа" Губкинского района Белгородской области
г. Белгород	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 19" г. Белгорода им. В.Казанцева
Шебекинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6 города Шебекино Белгородской области"
Новооскольский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Прибрежная основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области"
Ровеньский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ржевская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области"

В процессе исследования были получены следующие результаты:

### 1. Обобщенные результаты НИКО по технологии в 5-х классах

Участие в НИКО по географии, проведенного 15 октября 2019 года, приняли 284 обучающихся 5-х классов. В таблице 2 представлена статистика по полученным отметкам в разрезе ОО – участников исследования

Таблица 2

#### Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
<b>Вся выборка (РФ)</b>	<b>21435</b>	<b>13.8</b>	<b>51</b>	<b>32.6</b>	<b>2.6</b>
<b>Белгородская область</b>	<b>248</b>	<b>11.7</b>	<b>56.9</b>	<b>27.8</b>	<b>3.6</b>
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Вейделевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области"	88	10.2	51.1	35.2	3.4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Троицкая средняя общеобразовательная школа" Губкинского района Белгородской	48	4.2	60.4	29.2	6.2

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 19" г. Белгорода им. В.Казанцева	47	14.9	57.4	27.7	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6 города Шебекино Белгородской области"	40	20	60	12.5	7.5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Прибрежная основная общеобразовательная школа"	18	16.7	55.6	27.8	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ржевская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской"	7	0	85.7	14.3	0

Из данных, представленных в таблице 2, видно, что качество знаний обучающихся 5-х классов Белгородской области по технологии составляет 27,8% (по РФ – 32,6%).

Диагностическая работа по технологии была представлена в 4-х вариантах, составленных по единой спецификации. Максимальный балл за выполнение всей работы – 34 балла. Из данных, представленных в таблице 3 и гистограмме 1, видно, что никто из обучающихся 5-х классов не набрал максимальное количество баллов.

Таблица 3

### Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Кол-во уч.
1	1	1		1		1	3		1	3	6	3	3	1	4	5	3	3	5	3	5	1		3	1					57
4	1		3		2	1	1	1	2	4	5	4	5	3	7	1	8	1	3	2	2	2	2				1		1	62
6				1		1		1	2	4	3	2	4	2	4	2	4	2	6	4	1	6	3	3	2	4	1	1		63
7			1	2	1	1	1	4	5	6	6	3	3	8	6	2	7	1	3		3		1	1			1			66
<b>Комплект</b>	2	1	4	4	3	4	5	6	10	17	20	12	15	14	21	10	22	7	17	9	11	9	6	7	3	4	3	1	1	248

Гистограмма 1

### Распределение первичных баллов выборки обучающихся 5-х классов

Белгородской области



## II. Обобщенные результаты НИКО по предмету «Технология» в 8-х классах

Участие в НИКО по технологии в 8-х классах, состоявшегося 17 октября 2019 года, приняли участие 197 обучающихся. В таблице 4 представлена статистика по полученным отметкам в разрезе ОО – участников исследования:

Таблица 4

### Распределение первичных баллов выборки обучающихся 8-х классов Белгородской области

Наименование ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка (РФ)</b>	<b>20976</b>	<b>32.7</b>	<b>54</b>	<b>12.9</b>	<b>0.42</b>
<b>Белгородская область</b>	<b>197</b>	<b>30.5</b>	<b>57.4</b>	<b>12.2</b>	<b>0</b>
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Вейделевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области"	65	43.1	49.2	7.7	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Троицкая средняя общеобразовательная школа" Губкинского района Белгородской области	40	40	52.5	7.5	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 19" г. Белгорода им. В.Казанцева	52	13.5	69.2	17.3	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6 города Шебекино Белгородской области"	18	22.2	66.7	11.1	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Прибрежная основная общеобразовательная школа Новоскольского района Белгородской области"	16	12.5	56.2	31.2	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ржевская основная общеобразовательная школа Ровенского района Белгородской области"	6	50	50	0	0

Данные, представленные в таблице 4, показывают, что качество знаний обучающихся 8-х классов Белгородской области по технологии составляет 12,2% (по РФ – 12,9%).  
 Диагностическая работа по технологии была представлена в 4-х вариантах, составленных по единой спецификации. Максимальный балл за выполнение всей работы – 26 баллов. Из данных, представленных в таблице 5 и гистограмме 2, видно, что никто из обучающихся 8-х классов не набрал максимальное количество баллов.

Таблица 5

### Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	20	Кол-во уч.
5					4	4	5	7	7	5	4	4	3	2	2		2	1	1		51
6			2		4	3	5	7	8	2	4	3	1	5	2		3	1		1	51
7	1	3	2	2	1	2	5	2	5	4	5	8	3	4	2						49
8			2	4	5	1	5	3	3	4	3	2	3	2	3	3	1	2			46
<b>Комплект</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>197</b>

Гистограмма 2



### **III. Выводы**

Предполагается, что результаты каждого проекта программы НИКО могут быть использованы:

- на федеральном уровне - в качестве одного из инструментов реализации государственной политики в области общего образования, при разработке конкретных мер по совершенствованию системы общего образования;
- на региональном и муниципальном уровнях - для развития региональных и муниципальных систем образования, совершенствования методологии и организационно-технологических моделей оценки качества образования, разработки методических рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов, совершенствования программ повышения квалификации учителей;
- образовательными организациями - для совершенствования преподавания учебных предметов на основе методических рекомендаций, повышения квалификации учителей, повышения информированности обучающихся и их родителей об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся и формирования их индивидуальных образовательных траекторий;
- родителями и детьми - для развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

Не предусмотрено использование результатов НИКО для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.