



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

«16» июля 2018 года

№ 1338

**Об утверждении порядка проведения
контрольно-оценочных процедур в форме
независимых диагностических работ**

В целях регламентации взаимодействия областного государственного бюджетного учреждения «Белгородский региональный центр оценки качества образования» и управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области по проведению контрольно-оценочных процедур при осуществлении проверок по федеральному государственному контролю качества образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, а также организации проведения независимых диагностических процедур, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Порядок проведения контрольно-оценочных процедур в форме независимых диагностических работ при осуществлении государственной функции по государственному контролю (надзору) в сфере образования в части федерального государственного контроля качества образования (далее - Порядок) (приложение №1).

2. Управлению по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области (Н.М.Рухленко), областному государственному бюджетному учреждению «Белгородский региональный центр оценки качества образования» (Н.Н. Арбузова) обеспечить организацию и проведение контрольно-оценочных процедур в форме независимых диагностических работ по государственному контролю (надзору) в сфере образования в части федерального государственного контроля качества образования в соответствии с утвержденным Порядком.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя начальника департамента – начальника управления организационно-контрольной и проектной деятельности департамента образования Белгородской области Е.Г.Тишину.

Заместитель Губернатора
Белгородской области - начальник
департамента образования
Белгородской области

Н.Полуянова

Приложение № 1
к приказу департамента образования
Белгородской области
от «16» марта 2018 года № 1338

Порядок проведения контрольно-оценочных процедур в форме независимых диагностических работ при осуществлении государственной функции по федеральному государственному контролю качества образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам

Общие положения

1. Настоящий Порядок регламентирует взаимодействие управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области (далее - Управление) и областного государственного бюджетного учреждения «Белгородский региональный центр оценки качества образования» (далее - БелРЦОКО) по организации контрольно-оценочных процедур при проведении проверок по федеральному государственному контролю качества образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области; определяет перечень работ Управления, БелРЦОКО, органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, городских округов (далее - ОМСУ), общеобразовательных организаций (далее - ОО) по организации и проведению контрольно-оценочных процедур в форме независимых диагностических работ.

2. Порядок разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 в ред. 07.03.2018), постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2017 г. № 546 «Об утверждении административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования», Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленных в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02, Порядка проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской

области, утвержденного приказом департамента образования Белгородской области от 24 мая 2017 года № 868.

3. Оценочные процедуры, проводимые в форме независимых диагностических работ, являются элементом системы мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области и организуются Управлением.

4. Независимые диагностические работы (далее – НДР) проводятся в целях установления соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов качества подготовки обучающихся 3, 5 - 8, 10 классов в образовательных организациях Белгородской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и организуются в форме итоговой или рубежной диагностической работы с использованием модуля «Независимая оценка» на ИСОУ «Виртуальная школа».

5. План-график проведения НДР и выборка общеобразовательных организаций для их проведения определяется в соответствии с согласованным с прокуратурой Белгородской области ежегодным планом проведения департаментом образования Белгородской области плановых проверок по федеральному государственному контролю качества образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, и настоящим Порядком и формируется на календарный год в ноябре предшествующего года.

6. Сроки проведения НДР: итоговая диагностическая работа – последняя неделя мая, рубежная диагностическая работа – последняя неделя ноября.

Организация контрольно-оценочных процедур в форме независимых диагностических работ

1. Управление:

1.1. На начальном этапе проведения контрольно-оценочных процедур в форме НДР в срок до 30 октября текущего года:

1.1.1. Определяет классы, предметы и формы НДР в общеобразовательных организациях Белгородской области по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующем году.

1.1.2. Формирует перечень общеобразовательных организаций Белгородской области для проведения НДР по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме итоговой диагностической работы и в форме рубежной диагностической работы.

1.1.3. Определяет даты проведения рубежных диагностических работ и итоговых диагностических работ.

1.2. На основном этапе проведения НДР осуществляет контроль за их организацией и выполнением.

1.3. На заключительном этапе проведения контрольно-оценочных процедур в форме НДР анализирует результаты диагностических работ.

2. БелРЦОКО:

2.1. На начальном этапе проведения контрольно-оценочных процедур в форме НДР:

2.1.1. В срок до 30 ноября текущего года формирует план-график проведения НДР в следующем году.

2.1.2. В срок до 30 апреля года проведения итоговой диагностической работы и в срок до 31 октября года проведения рубежной диагностической работы:

- осуществляет сбор сведений об использовании УМК и учебников в общеобразовательных организаций Белгородской области, участвующих в проведении НДР;

- организует работу по формированию контрольно-диагностических материалов для проведения НДР;

- разрабатывает инструктивно-методические и информационные материалы по подготовке и проведению НДР, в том числе план-график проведения процедуры и инструкции для лиц, участвующих в организации и проведении НДР;

- организует подготовку лиц, участвующих в организации и проведении НДР;

- организует консультирование по вопросам подготовки и проведения НДР для руководителей общеобразовательных организаций, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

- информирует общеобразовательные организации о классе, предмете, дате и форме проведения НДР.

2.2. На основном этапе проведения контрольно-оценочных процедур в форме НДР:

2.2.1. Обеспечивает организационно-технологическое сопровождение проведения НДР в установленные сроки.

2.2.2. Организует работу по размещению на модуле «Независимая оценка» ИСОУ «Виртуальная школа» диагностических материалов, необходимых для проведения НДР, при соблюдении конфиденциальности.

2.2.3. Осуществляет координацию деятельности муниципальных и школьных организаторов проведения НДР на модуле «Независимая оценка» ИСОУ «Виртуальная школа».

2.2.4. Осуществляет мониторинг подготовки и проведения НДР, а также мониторинг загрузки ОО электронных форм сбора результатов на модуле «Независимая оценка» ИСОУ «Виртуальная школа».

2.3. На заключительном этапе проведения контрольно-оценочных процедур в форме НДР:

2.3.1. Осуществляет формирование и статистическую обработку полученных результатов.

2.3.2. В срок до 30 июня года проведения итоговой диагностической работы и в срок до 28 декабря года проведения рубежной диагностической

работы формирует и направляет в Управление сводный статистический отчет и результаты проведения НДР по каждой школе.

2.3.3. Формирует региональную базу данных по результатам проведения контрольно-оценочных процедур в форме НДР.

3. ОМСУ:

3.1. На начальном этапе проведения контрольно-оценочных процедур в форме НДР:

3.1.1. В срок до 28 декабря текущего года назначают муниципального координатора проведения контрольно-оценочных процедур в форме НДР.

3.1.2. Обеспечивают взаимодействие с ОО и БелРЦОКО по сбору контекстной информации, необходимой для проведения диагностических процедур.

3.1.3. Координируют работу школьных организаторов НДР.

3.1.4. Проводят информационно-разъяснительную работу по подготовке и проведению НДР на уровне ОМСУ.

3.2. На основном этапе проведения контрольно-оценочных процедур в форме НДР:

3.2.1. Осуществляют координацию деятельности школьных организаторов по проведению НДР на модуле «Независимая оценка» ИСОУ «Виртуальная школа».

3.2.2. Обеспечивают соблюдение порядка проведения диагностической процедуры во время ее проведения и проверки, а также загрузку результатов в информационную систему.

3.2.3. Осуществляют мониторинг подготовки и проведения диагностической процедуры, а также мониторинг загрузки ОО электронных форм сбора результатов на модуле «Независимая оценка» ИСОУ «Виртуальная школа».

3.2.4. Обеспечивают соблюдение объективности проведения НДР.

3.3. На заключительном этапе проведения контрольно-оценочных процедур в форме НДР:

3.3.1. Получают на модуле «Независимая оценка» ИСОУ «Виртуальная школа» первичные результаты проведения диагностической работы.

3.3.2. Осуществляют необходимую статистическую обработку результатов НДР на муниципальном уровне.

3.3.3. Используют результаты для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ ее развития.

4. Общеобразовательные организации, участники НДР:

4.1. Организуют проведение НДР в ОО в соответствии с нормативно-правовыми документами и инструктивно-методическими материалами, инструкциями, регламентирующими проведение НДР.

4.2. Обеспечивают соблюдение объективности проведения НДР.

4.3. Используют результаты НДР для анализа внутренней системы оценки качества образования, формирования и корректировки программ развития ОО и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.