**Информационная справка о результатах Национального**

**исследования качества образования по предмету «География»**

**в 7-х, 10-х классах в общеобразовательных учреждениях**

**Белгородской области в октябре 2018 года**

В октябре 2014 г. в Российской Федерации начата реализация программы Национальных исследований качества образования (далее - НИКО), которая предусматривает проведение в системе общего образования выборочных исследований качества образования по отдельным учебным предметам или группам предметов.

Каждое исследование представляет собой отдельный проект, в рамках которого, помимо написания школьниками диагностических работ, осуществляется их анкетирование, сбор и анализ широкого спектра контекстных данных.

В октябре 2018 года обучающиеся девяти общеобразовательных организаций Белгородской области приняли участие в НИКО по географии.

**Цель данного исследования** - выявление уровня географической подготовки обучающихся основной и средней школы.

**Конечная цель исследования** – повысить уровень преподавания предмета не только в целом по стране, но и в отдельно взятых регионах и школах.

Диагностическая работа проводится в рамках НИКО для мониторинга результатов перехода на ФГОС.

Назначение контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) для проведения диагностической работы по географии:

– оценить достижение реализуемых при изучении географии и во внеклассной и внеурочной активности образовательной организации ключевых целей:

− формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

− формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

− осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

− владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

− умение обобщать, анализировать и оценивать информацию, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

− приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем.

В Белгородской области НИКО по предмету «География» проводилось в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 15 октября 2018 года № 2676 «О проведении Национального исследования качества образования по предмету «География» в 7-х, 10-х классах» 16 октября 2018 года в 7-х классах и 18 октября 2018 года в 10-х классах.

Диагностическая работа по географии в 7-х классах была рассчитана на 55 минут, в 10 –х классах - на 70 минут.

КИМы для НИКО по географии построены на основе целевого блока ФГОС.

КИМ направлены на выявление следующих результатов освоения основной образовательной программы:

**личностных**

– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

– формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

**метапредметных**

– умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– смысловое чтение;

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Исследование проводилось на выборке участников, являющейся репрезентативной по исследуемым характеристикам в масштабах групп.

Экспертная проверка развернутых ответов участников НИКО осуществлялась на основе стандартизированных критериев и только при условии прохождения экспертами соответствующего предварительного обучения и аттестации.

В целях обеспечения порядка проведения НИКО и получения независимых и объективных результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области были направлены независимые наблюдатели.

В Белгородской области в НИКО по учебному предмету «География» приняли участие 569 школьников из девяти общеобразовательных организаций (далее – ОО) *(Таблица 1).*

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **муниципального****образования**  | **Наименование ОО** |
| г. Белгород | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода |
| г. Белгород | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» г. Белгорода |
| г. Белгород | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №39» г. Белгорода |
| г. Белгород | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» г. Белгорода |
| г. Белгород | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Лицей №10» г. Белгорода |
| Шебекинскийрайон | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Шебекино Белгородской области» |
| Новооскольскийрайон | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Новый Оскол Белгородской области |
| Старооскольскийгородской округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А. М. Мамонова |
| Яковлевскийрайон | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Кривцовская средняя общеобразовательная школа» Яковлевскогорайона Белгородской области |

**I. Обобщенные результаты НИКО по географии в 7-х классах**

Участие в НИКО по географии, проведенного 16 октября 2018 года, приняли 393 обучающихся 7-х классов. В таблице 2 представлена статистика по полученным отметкам в разрезе ОО – участников исследования

*Таблица 2*

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Кол-во** **участников** | **Распределение групп баллов** **в %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Вся выборка (РФ)** | **31779** | **33.2** | **53.4** | **12.5** | **0.9** |
| **Белгородская область** | **393** | **26** | **62.1** | **11.2** | **0.76** |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Шебекино Белгородской области» | 52 | 36.5 | 48.1 | 15.4 | 0 |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» Новый Оскол Белгородской области | 81 | 18.5 | 75.3 | 4.9 | 1.2 |
| МБОУ «Кривцовская средняя общеобразовательная школа» Яковлевскогорайона Белгородской области | 11 | 0 | 63.6 | 36.4 | 0 |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода | 92 | 38 | 42.4 | 17.4 | 2.2 |
| МБОУ «Лицей №10» г. Белгорода | 100 | 17 | 75 | 8 | 0 |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» г. Белгорода | 57 | 28.1 | 64.9 | 7 | 0 |

Из данных, представленных в таблице 2, видно, что справились с работой 76% семиклассников - участников исследования, качество знаний обучающихся 7-х классов составляет 11,96% (по РФ – 13,40%).

Диагностическая работа по географии была представлена в 4-х вариантах, составленных по единой спецификации. Максимальный балл за выполнение всей работы – 31 балл.

Из данных, представленных в таблице 3 и гистограмме 1, видно, что никто из обучающихся 7-х классов не набрал максимальное количество баллов.

 *Таблица 3*

**Распределение первичных баллов по вариантам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **вариант** | **0** | **1** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |  **Кол-во** **участников** |
| 5 | 1 |  | 1 | 4 | 4 | 8 | 4 | 7 | 12 | 10 | 3 | 10 | 10 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 |  |  |  | 2 |  | **107** |
| 6 |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 10 | 12 | 7 | 10 | 6 | 4 | 9 | 6 | 5 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 1 | **103** |
| 7 |  | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 7 | 5 | 3 | 6 | 10 | 4 | 5 | 9 | 4 | 4 | 3 | 4 |  | 1 |  | 3 |  |  | **97** |
| 8 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 6 | 4 | 9 | 8 | 3 | 7 | 6 | 4 | 5 | 6 | 7 | 5 | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | **86** |
| **Комплект** | 1 | 3 | 5 | 9 | 9 | 18 | 12 | 20 | 25 | 28 | 28 | 30 | 27 | 25 | 24 | 16 | 23 | 25 | 18 | 14 | 7 | 12 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | **393** |

*Гистограмма 1*

**Распределение первичных баллов выборки обучающихся 7-х классов**

**Белгородской области**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|

**II. Обобщенные результаты НИКО по литературе в 10-х классах**

Участие в НИКО по географии в 10-х классах приняли 176 обучающихся. В таблице 4 представлена статистика по полученным отметкам в разрезе ОО – участников исследования:

*Таблица 4*

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Кол-во****участников** | **Распределение групп баллов в %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Вся выборка (РФ)** | **20567** | **6.8** | **86.5** | **6.5** | **0.16** |
| **Белгородская область** | **176** | **6.8** | **87.5** | **5.7** | **0** |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Шебекино Белгородской области» | 19 | 10.5 | 84.2 | 5.3 | 0 |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» Новый Оскол Белгородской области | 19 | 0 | 89.5 | 10.5 | 0 |
| МБОУ «Кривцовская средняя общеобразовательная школа» Яковлевскогорайона Белгородской области | 4 | 25 | 75 | 0 | 0 |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А. М. Мамонова | 20 | 10 | 90 | 0 | 0 |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода | 36 | 8.3 | 91.7 | 0 | 0 |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» г. Белгорода | 17 | 5.9 | 88.2 | 5.9 | 0 |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» г. Белгорода | 27 | 0 | 85.2 | 14.8 | 0 |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» г. Белгорода | 34 | 8.8 | 85.3 | 5.9 | 0 |

Данные, представленные в таблице 5, показывают, что с работой справились 93,2% обучающихся 10-х классов, качество знаний по географии составляет всего лишь 5,7% (по РФ – 6,66%).

Диагностическая работа по географии была представлена в 4-х вариантах, составленных по единой спецификации. Максимальный балл за выполнение всей работы – 42 балла. Из данных, представленных в таблице 5 и гистограмме 2, видно, что никто из обучающихся 10-х классов не набрал максимальное количество баллов.

*Таблица 5*

**Распределение первичных баллов по вариантам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант** | **1** | **2** | **4** | **5** | **6** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **35** | **36** |  **Кол-во** **участников** |
| **1** | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  | **46** |
| **2** |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | **45** |
| **3** |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 4 | 2 | 6 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | **44** |
| **4** |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |  | 1 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 |  | 3 |  | 1 |  | 2 | 3 |  |  |  | 1 | 1 | **41** |
| **Комплект** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **3** | **2** | **4** | **6** | **6** | **9** | **7** | **16** | **10** | **9** | **17** | **13** | **7** | **15** | **4** | **7** | **6** | **7** | **2** | **3** | **3** | **3** | **4** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **176** |

*Гистограмма 2*

**Распределение первичных баллов выборки обучающихся 10-х классов**

**Белгородской области**



**III. Выводы**

Предполагается, что результаты каждого проекта программы НИКО могут быть использованы:

* на федеральном уровне - в качестве одного из инструментов реализации государственной политики в области общего образования, при разработке конкретных мер по совершенствованию системы общего образования;
* на региональном и муниципальном уровнях - для развития региональных и муниципальных систем образования, совершенствования методологии и организационно-технологических моделей оценки качества образования, разработки методических рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов, совершенствования программ повышения квалификации учителей;
* образовательными организациями - для совершенствования преподавания учебных предметов на основе методических рекомендаций, повышения квалификации учителей, повышения информированности обучающихся и их родителей об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся и формирования их индивидуальных образовательных траекторий;
* родителями и детьми - для развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

Не предусмотрено использование результатов НИКО для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

**Методист отдела**

**сопровождения оценочных процедур Кирина Т.В.**