



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области

ПРИКАЗ

«30» декабря 2021 года

№ 3902

О внесении изменений в приказ
департамента образования
Белгородской области от 08 апреля
2021 года № 853

В целях реализации положения о системе оценки качества образования Белгородской области, утвержденного приказом департамента образования Белгородской области от 29 декабря 2021 года № 3896 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования Белгородской области (в новой редакции)», во исполнение поручения первого заместителя начальника департамента образования Белгородской области **приказываю:**

1. Внести изменения в приложение к приказу департамента образования Белгородской области от 08 апреля 2021 года № 853 «Об утверждении показателей системы оценки качества образования Белгородской области (в новой редакции)», изложив перечень показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» в новой редакции (Приложение).

2. Органам управления образованием муниципальных районов и городских округов Белгородской области:

- 1) ознакомиться с показателями;
- 2) учесть показатели при корректировке муниципальной системы оценки качества образования;
- 3) обеспечить доведение настоящего приказа до сведения руководителей подведомственных общеобразовательных организаций.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Первый заместитель
начальника департамента
образования Белгородской
области**

Чаусова Татьяна Владимировна
(4722) 35-76-59

Н.М. Рухленко

Приложение
к приказу департамента образования
Белгородской области
от «30» сентября 2021 г. № 3902

Перечень показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Показатели	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Высокие результаты ЕГЭ по русскому языку	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС) расчет удельного веса образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых получили от 81 до 100 тестовых баллов* 	мониторинг результатов государственного экзамена, август - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	<p>для муниципальных образований/ОО, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на программы бакалавриата и программы специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Высокие результаты ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили по математике (профильный уровень) от 81 до 100 тестовых баллов* расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили отметку «отлично» по математике (базовый уровень)* 	мониторинг результатов государственного экзамена, август - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	<p>для муниципальных образований/ОО, обучающиеся которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> набрали тестовый балл по математике (профильный уровень) ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на программы бакалавриата и программы специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки); получили отметку «неудовлетворительно» по математике (базовый уровень) 	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Высокие результаты ЕГЭ по предметам по выбору	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от 81 до 100 тестовых баллов* 	мониторинг результатов государственного экзамена, август - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	<p>для муниципальных образований/ОО, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на программы бакалавриата и программы специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;

Показатели	Критерий	Индикс тор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия
Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Высокие результаты ОГЭ по русскому языку	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили от 26 до 33 первичных баллов* 	мониторинг результатов ОГЭ, август - сентябрь	статистический отчет о результатах ОГЭ	для муниципальных образований/ОО, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для поступления в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Высокие результаты ОГЭ по математике	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили от 18 до 31 первичных баллов* 	мониторинг результатов ОГЭ, август - сентябрь	статистический отчет о результатах ОГЭ	<ul style="list-style-type: none"> для муниципальных образований/ОО, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для поступления в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования 	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Высокие результаты ВПР (предметные результаты, 5, 6, 7 классы)	доля	<ul style="list-style-type: none"> Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО Расчет удельного веса численности муниципальных образований/ОО, в которых уровень качества знаний не меньше 50% в разрезе предметов, классов ** 	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, август - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Статистика по отметкам»	для муниципальных образований/ОО, в которых уровень качества знаний меньше 50% в разрезе предметов, классов	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; диссеминация опыта МОУ/ОО по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ ОО в ОО; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: современные образовательные технологии)
Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Высокие результаты ВПР (предметные результаты, 4 класс)	доля	<ul style="list-style-type: none"> Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО Расчет удельного веса численности муниципальных образований/ОО, в которых уровень качества знаний не меньше 50% в разрезе предметов, классов ** 	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, август - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Статистика по отметкам»	для муниципальных образований/ОО, в которых уровень качества знаний меньше 50% в разрезе предметов, классов	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; диссеминация опыта МОУ/ОО по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО в ОО; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: современные образовательные технологии)

Показатели	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия
<p>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>Удовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку</p>	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили от минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), до 80 тестовых баллов* 	<p>мониторинг результатов единого государственного экзамена, август - сентябрь.</p>	<p>статистический отчет о результатах единого государственного экзамена</p>	<p>для муниципальных образований/ОО, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;
<p>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>Удовлетворительные результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)</p>	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили по математике (профильный уровень) от минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), до 80 тестовых баллов* расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили отметки «хорошо» и «удовлетворительно» по математике (базовый уровень)* 	<p>мониторинг результатов единого государственного экзамена, август - сентябрь</p>	<p>статистический отчет о результатах единого государственного экзамена</p>	<p>для муниципальных образований/ОО, обучающиеся которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> набрали тестовый балл по математике (профильный уровень) ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), получили отметку «неудовлетворительно» по математике (базовый уровень) 	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;
<p>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>Удовлетворительные результаты ЕГЭ по предметам по выбору</p>	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили от минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), до 80 тестовых баллов* 	<p>мониторинг результатов единого государственного экзамена, август - сентябрь</p>	<p>статистический отчет о результатах единого государственного экзамена</p>	<p>для муниципальных образований/ОО, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;

Показатели	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меря, мероприятия
Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Удовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили от минимального первичного балла (15 баллов), необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания, до 25 первичных баллов* 	мониторинг результатов ОГЭ, август - сентябрь	статистический отчет о результатах ОГЭ	для муниципальных образований/ОО, обучающихся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;
Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Удовлетворительные результаты ОГЭ по математике	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили от минимального первичного балла (8 баллов), необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания, до 17 первичных баллов* 	мониторинг результатов ОГЭ, август - сентябрь	статистический отчет о результатах ОГЭ	для муниципальных образований/ОО, обучающихся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;
Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Массовые результаты ВПР (предметные результаты, 5, 6, 7 классы)	доля	<ul style="list-style-type: none"> Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО Расчет удельного веса численности муниципальных образований/ОО, в которых средний балл не меньше среднего регионального значения в разрезе предметов, классов ** 	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, август - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Распределение первичных баллов»	для муниципальных образований/ОО, в которых средний балл меньше среднего регионального значения в разрезе предметов, классов	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС); разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ ОО в ОО;
Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Массовые результаты ВПР (предметные результаты, 4 класс)	доля	<ul style="list-style-type: none"> Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО Расчет удельного веса численности муниципальных образований/ОО, в которых средний балл не меньше среднего регионального значения в разрезе предметов, классов ** 	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, август - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Распределение первичных баллов»	для муниципальных образований/ОО, в которых средний балл меньше среднего регионального значения в разрезе предметов, классов	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС); разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО в ОО;

Показатели	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия
Достижение обучаемыми планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Целивые результаты ЕГЭ по русскому языку	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили от 0 тестовых баллов до минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)* 	мониторинг результатов государственного экзамена, август - сентябрь.	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	для муниципальных образований/ОО, обучающихся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;
Достижение обучаемыми планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Низкие результаты ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили по математике (профильный уровень) от 0 тестовых баллов до минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки) * расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили отметку «неудовлетворительно» по математике (базовый уровень)* 	мониторинг результатов государственного экзамена, август - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	для муниципальных образований/ОО, обучающиеся которых: <ul style="list-style-type: none"> набрали тестовый балл по математике (профильный уровень) ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), получили отметку «неудовлетворительно» по математике (базовый уровень) 	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;
Достижение обучаемыми планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Низкие ЕГЭ по предмету по выбору	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили от 0 тестовых баллов до минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)* 	мониторинг результатов государственного экзамена, август - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	для муниципальных образований/ОО, обучающихся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;

Показатели	Критерий	Индика-тор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Низкие результаты ОГЭ по русскому языку	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили от 0 первичных баллов до минимального первичного балла (15 баллов), необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания* 	мониторинг результатов ОГЭ, август - сентябрь	статистический отчет о результатах ОГЭ	для муниципальных образований/ОО, обучающихся которых набраны первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Низкие результаты ОГЭ по математике	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили от 0 первичных баллов до минимального первичного балла (8 баллов), необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания* 	мониторинг результатов ОГЭ, август - сентябрь	статистический отчет о результатах ОГЭ	для муниципальных образований/ОО, обучающихся которых набраны первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Низкие результаты ВПР (5, 6, 7 класс)	доля с отрицательным знаком	<ul style="list-style-type: none"> Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО Расчет удельного веса численности участников в муниципальном образовании/ОО, не преодолевших нижнюю границу баллов в разрезе предметов, классов ** 	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, август - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Статистика по отметкам»	для муниципальных образований, в которых удельный вес численности участников, не преодолевших нижнюю границу баллов в разрезе предметов, классов, превышает 10%	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС); разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ ОО в ОО;
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Низкие результаты ВПР (4 класс)	доля с отрицательным знаком	<ul style="list-style-type: none"> Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО Расчет удельного веса численности участников в муниципальном образовании/ОО, не преодолевших нижнюю границу баллов в разрезе предметов, классов ** 	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, август - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Статистика по отметкам»	для муниципальных образований, в которых удельный вес численности участников, не преодолевших нижнюю границу баллов в разрезе предметов, классов, превышает 10%	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС); разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО в ОО;

Показатели	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия
Достижение обучающимися метапредметных результатов	Массовые результаты ВДР (метапредметные результаты, 4, 5, 6, 7 классы)	доля	<ul style="list-style-type: none"> Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО Расчет удельного веса численности муниципальных образований/ОО, в которых показатели не меньше среднеобластных значений в разрезе предметов, классов, проверяемых умений 	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части метапредметных результатов, август - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Достижение планируемых результатов»	для муниципальных образований/ОО, в которых показатели меньше среднеобластных значений в разрезе предметов, классов, проверяемых умений	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС; оценка метапредметных результатов); разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО и СОО в ОО;
Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	Массовые результаты РДР (предметные результаты)	доля	<ul style="list-style-type: none"> Анализ данных результатов РДР Расчет удельного веса численности муниципальных образований/ОО, в которых показатели успеваемости РДР не ниже текущих показателей успеваемости в разрезе предметов, классов* 	Мониторинг результатов освоения ФГОС ОВЗ в части предметных результатов, август - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Результаты РДР: успеваемость»	для муниципальных образований, в которых показатели успеваемости РДР ниже текущих показателей успеваемости в разрезе предметов, классов	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: оценка качества образования; ФГОС ОВЗ); разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации адаптированных основных образовательных программ НОО и СОО в ОО;
Оценка функциональной грамотности	Массовые результаты участия в общероссийских и международных сопоставительных исследованиях (функциональная грамотность)	доля	<ul style="list-style-type: none"> Анализ данных результатов РДР Расчет удельного веса численности муниципальных образований/ОО, в которых показатели не меньше среднеобластных/федеральных значений в разрезе классов, проверяемых умений 	Мониторинг результатов участия в общероссийских и международных сопоставительных исследованиях (функциональная грамотность), август - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Результаты участия в общероссийских и международных сопоставительных исследованиях (функциональная грамотность)»	для муниципальных образований/ОО, в которых показатели меньше полученных в рамках исследования значений в разрезе классов, проверяемых умений	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: оценка качества образования; сопоставительные исследования); разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО и СОО в ОО;

Показатели	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меря, мероприятия
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Сравнение результатов ВПР с оценками промежуточной аттестации	доля	<ul style="list-style-type: none"> Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО Расчет удельного веса численности участников ВПР, подтвердивших отметку последней промежуточной аттестации, от общего количества обучающихся – участников ВПР ** 	Мониторинг результатов оседаия ФГОС в части предметных результатов, август - сентябрь	статистический отчет аналитических отчет «Сравнение отметок по журналу»	для муниципальных образований, в которых показатели удельного веса численности участников ВПР, подтвердивших отметку последней промежуточной аттестации, от общего количества обучающихся – участников ВПР меньше 50% в разрезе предметов, классов	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: оценка качества образования); разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО и СОО в ОО;
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Результаты ГИА-11 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», результаты ГИА-11 которых по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» соответствуют федеральным требованиям, от общей численности претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»* 	мониторинг результатов единого государственного экзамена, август - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	для муниципальных образований/ОО, в которых претенденты на награждение медалью «За особые успехи в учении» при сдаче ГИА-11 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» не набрали тестовый балл, соответствующий федеральным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Результаты ГИА-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием, результаты ГИА-9 в первичных баллах которых по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» соответствуют отметке «5» по пятибалльной системе оценивания, от общей численности претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием* 	мониторинг результатов основного государственного экзамена, август - сентябрь	статистический отчет о результатах основного государственного экзамена	для муниципальных образований/ОО, в которых претенденты на получение аттестата об основном общем образовании с отличием при сдаче ГИА-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» получили первичный балл ниже балла, соответствующего отметке «5» по пятибалльной системе оценивания	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;

Показатели	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия
<p>Обеспечение функционирования и объективной ВСОКО в ОО</p>	<p>Образовательные организации, в которых 100% обучающихся получили аттестат об основном общем образовании</p>	<p>доля</p>	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС по результатам основного периода ГИА-9 анализ данных РИС по результатам дополнительного периода ГИА-9 расчет удельного веса ОО, в которых 100% обучающихся прошли ГИА-9 в основной период и получили аттестат об основном общем образовании от общей численности ОО, реализующих образовательные программы основного общего образования расчет удельного веса ОО, в которых 100% обучающихся прошли ГИА-9 в дополнительный период и получили аттестат об основном общем образовании от общей численности ОО, реализующих образовательные программы основного общего образования 	<p>мониторинг результатов государственного экзамена, июль, октябрь</p>	<p>статистический отчет о результатах основного государственного экзамена</p>	<p>для муниципальных образований/ОО, в которых обучающиеся не получили аттестата об основном общем образовании</p>	<ul style="list-style-type: none"> информирование глав муниципальных образований о необходимости взятия под личный контроль качество подготовки обучающихся разработка в ОО индивидуальных планов работы по подготовке обучающихся к успешному прохождению ГИА-9 в дополнительный (сентябрьский) период сопровождение ОО методическими службами муниципальных округов
<p>Обеспечение функционирования объективной ВСОКО в ОО</p>	<p>Образовательные организации, в которых 100% обучающихся прошли ГИА-11 и получили аттестат о среднем общем образовании</p>	<p>доля</p>	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС по результатам основного периода ГИА-11 анализ данных РИС по результатам дополнительного периода ГИА-11 расчет удельного веса ОО, в которых 100% обучающихся прошли ГИА-11 в основной период и получили аттестат о среднем общем образовании от общей численности ОО, реализующих образовательные программы среднего общего образования расчет удельного веса ОО, в которых 100% обучающихся прошли ГИА-11 в дополнительный период и получили аттестат о среднем общем образовании от общей численности ОО, реализующих образовательные программы среднего общего образования 	<p>мониторинг результатов государственного экзамена, октябрь</p>	<p>статистический отчет о результатах единого государственного экзамена</p>	<p>для муниципальных образований/ОО, в которых обучающиеся не получили аттестата о среднем общем образовании</p>	<ul style="list-style-type: none"> информационно-разъяснительная работа с руководителями муниципальных районов и городских округов разработка в ОО индивидуальных планов работы по подготовке обучающихся к успешному прохождению ГИА-11 в дополнительный (сентябрьский) период сопровождение ОО методическими службами муниципальных округов

Показатели	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меря, мероприятия
Оптимизация графиков проведения оценочных процедур	Муниципальные образования, отказавшиеся от проведения оценочных процедур на муниципальном уровне	Доля	<ul style="list-style-type: none"> запрос информации из муниципалитетов расчет удельного веса муниципальных образований, отказавшихся от проведения оценочных процедур на муниципальном уровне от общего числа муниципальных образований области 	Мониторинг информационных писем МБОУ Июль, август	Служебная записка по результатам мониторинга	для муниципальных образований, планирующих проведение оценочных процедур на муниципальном уровне	информационно-разъяснительная работа с руководителями управлений образования муниципальных районов и городских округов

* Для анализа результатов оценочных процедур применяется кластеризация участников по их принадлежности к определенному типу образовательных организаций, перечень которых предложен в РИС.

** Для анализа результатов оценочных процедур применяется кластеризация участников по их принадлежности к определенной группе образовательных организаций, список которых сформирован ФИОКО.