



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Белгородской области**

**ПРИКАЗ**

«08» апреля 2021 года

№ 853

**Об утверждении показателей  
системы оценки качества  
образования Белгородской области  
(в новой редакции)**

В целях реализации положения о системе оценки качества образования Белгородской области, утвержденного приказом департамента образования Белгородской области от 24 марта 2021 года № 665 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования Белгородской области (в новой редакции)», **приказываю:**

1. Утвердить перечень показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» (в новой редакции) (далее – показатели) (Приложение).

2. Управлению образовательной политики департамента образования Белгородской области (Рухленко Н.М.) обеспечить организационное и информационное сопровождение системы оценки качества образования Белгородской области.

3. Областному государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (Бучек А.А.) обеспечить методическое сопровождение системы оценки качества образования Белгородской области.

4. Областному государственному бюджетному учреждению «Белгородский региональный центр оценки качества образования» (Чаусова Т.В.) обеспечить технологическое сопровождение системы оценки качества образования Белгородской области.

5. Назначить ответственными за обеспечение позиций, определяющих реализацию полного управленческого цикла:

– «Методы сбора и обработки информации», «Мониторинг показателей, сроки» – Чаусову Т.В., директора областного государственного бюджетного учреждения «Белгородский региональный центр оценки качества образования»;



– «Анализ результатов мониторинга» – Бучек А.А., ректора областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования», Хоменко Е.С., начальника отдела общего образования управления образовательной политики департамента образования Белгородской области, Чаусову Т.В., директора областного государственного бюджетного учреждения «Белгородский региональный центр оценки качества образования»;

– «Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга», «Меры, мероприятия» – Бучек А.А., ректора областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования», Хоменко Е.С., начальника отдела общего образования управления образовательной политики департамента образования Белгородской области;

– «Управленческие решения», «Анализ эффективности принятых мер» – Рухленко Н.М., первого заместителя начальника департамента – начальника управления образовательной политики департамента образования Белгородской области, Третьякову Е.Б., начальника управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области.

6. Руководителям государственных общеобразовательных организаций Белгородской области, подведомственных департаменту образования области, организовать работу по корректировке внутренней системы оценки качества образования в соответствии с показателями.

7. Органам управления образованием муниципальных районов и городских округов Белгородской области:

- 1) ознакомиться с показателями;
- 2) учесть показатели при корректировке муниципальной системы оценки качества образования;
- 3) обеспечить доведение настоящего приказа до сведения руководителей подведомственных общеобразовательных организаций.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника департамента – начальника управления образовательной политики департамента образования Белгородской области Рухленко Н.М.

**Начальник  
департамента образования  
Белгородской области**



**Е.Г. Тишина**

Чаусова Татьяна Владимировна  
(4722) 35-76-59





Приложение  
к приказу департамента образования  
Белгородской области  
от «08» апреля 2021 г. № 853

**Перечень показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»**

Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Высокие результаты ЕГЭ по русскому языку	доля	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ данных региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС)</li> <li>расчет удельного веса образовательных организаций (далее – ОО), обучающихся которых получили от 81 до 100 тестовых баллов*</li> </ul>	мониторинг результатов единого государственного экзамена, август - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	для муниципальных образований/ОО, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование статистических и/или аналитических сборников;</li> <li>трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ;</li> <li>диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение системы региональных мероприятий с работниками МОУО, руководителями ОО;</li> <li>проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</li> </ul>	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО



Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
<p>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>Высокие результаты ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)</p>	<p>доля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ данных РИС</li> <li>расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили по математике (профильный уровень) от 81 до 100 тестовых баллов*</li> <li>расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили отметку «отлично» по математике (базовый уровень)*</li> </ul>	<p>мониторинг результатов единого государственного экзамена, август - сентябрь</p>	<p>статистический отчет о результатах единого государственного экзамена</p>	<p>для муниципальных образований/ОО, обучающиеся которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>набрани тестовый балл по математике (профильный уровень) ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки),</li> <li>получили отметку «неудовлетворительно» по математике (базовый уровень)</li> </ul>	<p>- формирование статистических и/или аналитических сборников;</p> <p>- трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ;</p> <p>- диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;</p>	<p>- определение региональных мероприятий с работниками МООУ, руководителями ОО;</p> <p>- проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</p>	<p>положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО</p>

Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Высокие результаты ЕГЭ по предметам по выбору	доля	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ данных РИС</li> <li>расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от 81 до 100 тестовых баллов*</li> </ul>	мониторинг результатов единого государственного экзамена, август - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	<p>для муниципальных образований/ОО, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование статистических и/или аналитических сборников;</li> <li>трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ;</li> <li>диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение систем региональных мероприятий с работниками МОУО, руководителями ОО;</li> <li>проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</li> </ul>	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Высокие результаты ЕГЭ по русскому языку	доля	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ данных РИС</li> <li>расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от 26 до 33 первичных баллов*</li> </ul>	мониторинг результатов ОГЭ, август - сентябрь	статистический отчет о результатах ОГЭ	<p>для муниципальных образований/ОО, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для поступления в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование статистических и/или аналитических сборников;</li> <li>трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ;</li> <li>диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение систем региональных мероприятий с работниками МОУО, руководителями ОО;</li> <li>проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</li> </ul>	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО



Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Высокие результаты ОГЭ по математике	доля	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ данных РИС</li> <li>расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили от 18 до 31 первичных баллов*</li> </ul>	мониторинг результатов ОГЭ, август - сентябрь	статистический отчет о результатах ОГЭ	<ul style="list-style-type: none"> <li>для муниципальных образований/ОО, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для поступления в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование статистических и/или аналитических сборников;</li> <li>трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ;</li> <li>диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение системы региональных мероприятий с педагогами МОУО, руководителями ОО;</li> <li>проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</li> </ul>	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Высокие результаты ВПР (предметные результаты, 5, 6, 7 классы)	доля	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО</li> <li>Расчет удельного веса численности муниципальных образований/ОО, в которых уровень качества знаний не меньше 50% в разрезе предметов, классов **</li> </ul>	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, август - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Статистика по отметкам»	<ul style="list-style-type: none"> <li>для муниципальных образований/ОО, в которых уровень качества знаний меньше 50% в разрезе предметов, классов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование статистических и/или аналитических сборников;</li> <li>диссеминация опыта МОУО/ОО по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ ОО в ОО;</li> <li>диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направленне: современные образовательные технологии)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение системы региональных мероприятий с работниками МОУО, руководителями ОО;</li> <li>проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</li> </ul>	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направленне: современные образовательные технологии)
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Высокие результаты ВПР (предметные результаты, 4 класс)	доля	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО</li> <li>Расчет удельного веса численности муниципальных образований/ОО, в которых уровень качества знаний не меньше 50% в разрезе предметов, классов **</li> </ul>	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, август - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Статистика по отметкам»	<ul style="list-style-type: none"> <li>для муниципальных образований/ОО, в которых уровень качества знаний меньше 50% в разрезе предметов, классов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование статистических и/или аналитических сборников;</li> <li>диссеминация опыта МОУО/ОО по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО в ОО;</li> <li>диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направленне: современные образовательные технологии)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение системы региональных мероприятий с работниками МОУО, руководителями ОО;</li> <li>проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</li> </ul>	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направленне: современные образовательные технологии)

Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
<p>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>Удовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку</p>	<p>доля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ данных РИС</li> <li>расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), до 80 тестовых баллов*</li> </ul>	<p>мониторинг результатов единого государственного экзамена, август - сентябрь</p>	<p>статистический отчет о результатах единого государственного экзамена</p>	<p>для муниципальных образований/ОО, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)</p>	<p>- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;</p>	<p>- определение региональных мероприятий с работодателями МОУО, руководителями ОО; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</p>	<p>положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО</p>



Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
<p>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>Удовлетворительные результаты ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)</p>	<p>доля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ данных РИС</li> <li>расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили по математике (профильный уровень) от минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), до 80 тестовых баллов*</li> <li>расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили отметки «хорошо» и «удовлетворительно» по математике (базовый уровень)*</li> </ul>	<p>мониторинг результатов единого государственного экзамена, август - сентябрь</p>	<p>статистический отчет о результатах единого государственного экзамена</p>	<p>для муниципальных образований/ОО, обучающиеся которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>набрали тестовый балл по математике (профильный уровень) ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), получили отметку «неудовлетворительно» по математике (базовый уровень)</li> </ul>	<p>- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;</p>	<p>- определение системы региональных мероприятий с работниками МОУО, руководителями ОО; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</p>	<p>положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО</p>



Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Удовлетворительные результаты ЕГЭ по предметам по выбору	доля	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ данных РИС</li> <li>расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили от минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), до 80 тестовых баллов*</li> </ul>	мониторинг результатов единого государственного экзамена, август - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	для муниципальных образований/ОО, обучающихся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование статистических и/или аналитических сборников;</li> <li>трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ;</li> <li>диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение системы региональных мероприятий с работниками МОУО, руководителями ОО;</li> <li>проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</li> </ul>	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Удовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку	доля	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ данных РИС</li> <li>расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили от минимального балла (15 баллов), необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания, до 25 первичных баллов*</li> </ul>	мониторинг результатов ОГЭ, август - сентябрь	статистический отчет о результатах ОГЭ	для муниципальных образований/ОО, обучающихся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование статистических и/или аналитических сборников;</li> <li>трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ;</li> <li>диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение системы региональных мероприятий с работниками МОУО, руководителями ОО;</li> <li>проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</li> </ul>	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО



Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Удовлетворительные результаты ОГЭ по математике	доля	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ данных РИС</li> <li>расчет удельного веса ООО, обучающиеся которых получили от минимального первичного балла (8 баллов), необходимой для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания, до 17 первичных баллов*</li> </ul>	мониторинг результатов ОГЭ, август - сентябрь	статистический отчет о результатах ОГЭ	для муниципальных образований/ОО, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование статистических и/или аналитических сборников;</li> <li>трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ;</li> <li>диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение систем региональных мероприятий с педагогами МОУО, руководителями ОО;</li> <li>проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</li> </ul>	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Массовые результаты ВПР (предметные результаты, 5, 6, 7 классы)	доля	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО</li> <li>Расчет удельного веса численности муниципальных образований/ОО, в которых средний балл не меньше среднего регионального значения в разрезе предметов, классов **</li> </ul>	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, август - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Распределение первичных баллов»	для муниципальных образований/ОО, в которых средний балл меньше среднего регионального значения в разрезе предметов, классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование статистических и/или аналитических сборников;</li> <li>диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС);</li> <li>разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ ОО в ОО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение систем региональных мероприятий с работниками МОУО, руководителями ОО;</li> <li>проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</li> </ul>	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС)
Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Массовые результаты ВПР (предметные результаты, 4 класс)	доля	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО</li> <li>Расчет удельного веса численности муниципальных образований/ОО, в которых средний балл не меньше среднего регионального значения в разрезе предметов, классов **</li> </ul>	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, август - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Распределение первичных баллов»	для муниципальных образований/ОО, в которых средний балл меньше среднего регионального значения в разрезе предметов, классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование статистических и/или аналитических сборников;</li> <li>диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС);</li> <li>разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО в ОО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение систем региональных мероприятий с работниками МОУО, руководителями ОО;</li> <li>проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</li> </ul>	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС)



Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
<p>Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку</p>	<p>доля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ данных РИС</li> <li>расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили от 0 тестовых баллов до минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки) *</li> </ul>	<p>мониторинг результатов единого государственного экзамена, август - сентябрь</p>	<p>статистический отчет о результатах единого государственного экзамена</p>	<p>для муниципальных образований/ОО, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)</p>	<p>- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;</p>	<p>- определение системы региональных мероприятий с работниками МОУО, руководителями ОО; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</p>	<p>положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО</p>

Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Низкие результаты ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)	доля	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ данных РИС</li> <li>расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили по математике (профильный уровень) от 0 тестовых баллов до минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки) *</li> <li>расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили отметку «неудовлетворительно» по математике (базовый уровень) *</li> </ul>	мониторинг результатов единого государственного экзамена, август - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	<p>для муниципальных образований/ОО, обучающихся которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>набрали тестовый балл по математике (профильный уровень) ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), получили отметку «неудовлетворительно» по математике (базовый уровень)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование статистических и/или аналитических сборников;</li> <li>трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ;</li> <li>диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение системы региональных мероприятий с работниками МОУО, руководителями ОО;</li> <li>проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</li> </ul>	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО



Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Низкие ЕГЭ по предметам по выбору	доля	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ данных РИС</li> <li>расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили от 0 тестовых баллов до минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)*</li> </ul>	мониторинг результатов единого государственного экзамена, август - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	для муниципальных образований/ОО, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование статистических и/или аналитических сборников;</li> <li>трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ;</li> <li>диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение систем региональных мероприятий с работниками МОУО, руководителями ОО;</li> <li>проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</li> </ul>	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку	доля	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ данных РИС</li> <li>расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили от 0 первичных баллов до минимального первичного балла (15 баллов), необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания*</li> </ul>	мониторинг результатов ОГЭ, август - сентябрь	статистический отчет о результатах ОГЭ	для муниципальных образований/ОО, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование статистических и/или аналитических сборников;</li> <li>трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ;</li> <li>диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение систем региональных мероприятий с работниками МОУО, руководителями ОО;</li> <li>проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</li> </ul>	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО



Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Достижение планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Низкие результаты ОГЭ по математике	доля	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ данных РИС</li> <li>расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили от 0 первичных баллов до минимального балла (8 баллов), необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания*</li> </ul>	мониторинг результатов ОГЭ, август - сентябрь	статистический отчет о результатах ОГЭ	для муниципальных образований/ОО, обучающихся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование статистических и/или аналитических сборников;</li> <li>трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ;</li> <li>диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение систем региональных мероприятий с работниками МОУО, руководителями ОО;</li> <li>проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</li> </ul>	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Индекс низких результатов ВПР (5, 6, 7 классы)	доля с отрицательным знаком	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО</li> <li>Расчет удельного веса численности участников в муниципальном образовании/ОО, не преодолевших нижнюю границу баллов в разрезе предметов, классов **</li> </ul>	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, август - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Статистика по отметкам»	для муниципальных образований, в которых удельный вес численности участников, не преодолевших нижнюю границу баллов в разрезе предметов, классов, превышает 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование статистических и/или аналитических сборников;</li> <li>диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС);</li> <li>разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ ОО в ОО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение систем региональных мероприятий с работниками МОУО, руководителями ОО;</li> <li>проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</li> </ul>	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС)
Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Индекс низких результатов ВПР (4 класс)	доля с отрицательным знаком	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО</li> <li>Расчет удельного веса численности участников в муниципальном образовании/ОО, не преодолевших нижнюю границу баллов в разрезе предметов, классов **</li> </ul>	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, август - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Статистика по отметкам»	для муниципальных образований, в которых удельный вес численности участников, не преодолевших нижнюю границу баллов в разрезе предметов, классов, превышает 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование статистических и/или аналитических сборников;</li> <li>диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС);</li> <li>разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО в ОО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение систем региональных мероприятий с работниками МОУО, руководителями ОО;</li> <li>проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</li> </ul>	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС)



Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Достижение обучающихся метапредметных результатов	Массовые результаты ВПР (метапредметные результаты, 4, 5, 6, 7 классы)	доля	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО</li> <li>Расчет удельного веса численности муниципальных образований/ОО, в которых показатели не меньше среднеобластных значений в разрезе предметов, классов, проверяемых умений</li> </ul>	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части метапредметных результатов, август - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Достижение планируемых результатов»	для муниципальных образований/ОО, в которых показатели меньше среднеобластных значений в разрезе предметов, классов, проверяемых умений	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование статистических и/или аналитических сборников;</li> <li>диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС; оценка метапредметных результатов);</li> <li>разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО и СОО в ОО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение системы региональных мероприятий с работниками МОУО, руководителями ОО;</li> <li>проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</li> </ul>	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС; оценка метапредметных результатов)
Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	Массовые результаты РДР (предметные результаты)	доля	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ данных результатов РДР</li> <li>Расчет удельного веса численности муниципальных образований/ОО, в которых показатели успеваемости РДР не ниже текущих показателей успеваемости в разрезе предметов, классов*</li> </ul>	Мониторинг результатов освоения ФГОС ОВЗ в части предметных результатов, август - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Результаты РДР: успеваемость»	для муниципальных образований, в которых показатели успеваемости РДР ниже текущих показателей успеваемости в разрезе предметов, классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование статистических и/или аналитических сборников;</li> <li>диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: оценка качества образования; ФГОС ОВЗ);</li> <li>разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации адаптированных основных образовательных программ НОО и СОО в ОО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение системы региональных мероприятий с работниками МОУО, руководителями ОО;</li> <li>проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</li> </ul>	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: оценка качества образования; ФГОС ОВЗ)

Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Оценка функциональной грамотности	Массовые результаты участия в общероссийских и международных сопоставительных исследованиях (функциональная грамотность)	доля	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ данных результатов РДР</li> <li>Расчет удельного веса численности муниципальных образований/ОО, в которых показатели не меньше среднеобластных/федеральных значений в разрезе классов, проверяемых умений</li> </ul>	Мониторинг результатов участия в общероссийских и международных сопоставительных исследованиях (функциональная грамотность), август - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Результаты участия в общероссийских и международных сопоставительных исследованиях (функциональная грамотность)»	для муниципальных образований/ОО, в которых показатели меньше полученных в рамках исследований значений в разрезе классов, проверяемых умений	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование статистических и/или аналитических сборников;</li> <li>диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: оценка качества образования; сопоставительные исследования);</li> <li>разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО и СОО в ОО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение системы региональных мероприятий с работниками МОУ, руководителей ОО;</li> <li>проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</li> </ul>	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: оценка качества образования; сопоставительные исследования)
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Сравнение результатов ВПР с оценками промежуточной аттестации	доля	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО</li> <li>Расчет удельного веса численности участников ВПР, подтвердивших отметку последней промежуточной аттестации, от общего количества обучающихся – участников ВПР **</li> </ul>	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, август - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Сравнение отметок по журналу»	для муниципальных образований, в которых показатели удельного веса участников ВПР, подтвердивших отметку последней промежуточной аттестации, от общего количества обучающихся – участников ВПР меньше 50% в разрезе предметов, классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование статистических и/или аналитических сборников;</li> <li>диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: оценка качества образования);</li> <li>разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО и СОО в ОО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение системы региональных мероприятий с работниками МОУ, руководителей ОО;</li> <li>проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</li> </ul>	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: оценка качества образования)



Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
<b>Обеспечение объективности процедур оценки качества образования</b>	Результаты ГИА-11 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	доля	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ данных РИС</li> <li>расчет удельного веса претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», результаты ГИА-11 которых по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» соответствуют федеральным требованиям, от общей численности претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»*</li> </ul>	мониторинг результатов единого государственного экзамена, август - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	для муниципальных образований/ОО, в которых претенденты на награждение медалью «За особые успехи в учении» при сдаче ГИА-11 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» не набрали тестовый балл, соответствующий федеральным требованиям	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;	- определение системных региональных мероприятий с работниками МОУО, руководителями ОО; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
	Результаты ГИА-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на получение аттестата об основном образовании с отличием	доля	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ данных РИС</li> <li>расчет удельного веса претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием, результаты ГИА-9 в первичных баллах которых по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» соответствуют отметке «5» по пятибалльной системе оценивания, от общей численности претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием*</li> </ul>	мониторинг результатов основного государственного экзамена, август - сентябрь	статистический отчет о результатах основного государственного экзамена	муниципальных образований/ОО, в которых претенденты на получение аттестата об основном общем образовании с отличием при сдаче ГИА-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» получили первичный балл ниже балла, соответствующего отметке «5» по пятибалльной системе оценивания	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;	- определение системных региональных мероприятий с работниками МОУО, руководителями ОО; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	- положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО

\* Для анализа результатов оценочных процедур применяется кластеризация участников по их принадлежности к определенному типу образовательных организаций, перечень которых предложен в РИС.

\*\* Для анализа результатов оценочных процедур применяется кластеризация участников по их принадлежности к определенной группе образовательных организаций, список которых сформирован ФИОКО.