



Областное государственное  
бюджетное учреждение  
«Белгородский региональный центр оценки  
качества образования»

**Статистический отчет  
«Об итогах проведения основного этапа  
международного исследования качества чтения  
и понимания текста PIRLS в Белгородской  
области в апреле 2021 года»**

Международное исследование качества чтения и понимания текста PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) – это международное сопоставительное исследование читательской грамотности.

Целью данного исследования является сравнительная оценка подготовки учащихся 4 классов по чтению в странах с различными системами образования, а также выявление особенностей образовательных систем, определяющих различные уровни достижений учащихся. Исследование проводится раз в пять лет.

Отличием данного цикла исследования PIRLS является переход на компьютерное тестирование. Для обеспечения сравнимости результатов с результатами предыдущих циклов тестирование одновременно проводится как на компьютерной, так и на бумажной основе.

В соответствии с программой исследования дополнительно к изучению результатов по чтению проводятся анкетирования учащихся, учителей и администрации школы, а также родителей учащихся. В исследовании не ставится задача оценить работу отдельных учащихся, учителей или директоров школ. Поэтому данные, которые позволяют идентифицировать отдельных учащихся, учителей или школы, опубликованы не будут.

На основании письма Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 января 2021 года №13-6 «О проведении основного этапа исследования PIRLS-2021 в субъектах Российской Федерации» и приказа Департамента образования Белгородской области от 08 апреля 2021 года №852 «Об организации проведения основного этапа международного исследования качества чтения и понимания текста PIRLS в Белгородской области» с 21 по 23 апреля 2021 года организовано проведение основного этапа международного исследования качества чтения и понимания текста PIRLS (далее – PIRLS-2021) для обучающихся 4-х классов в образовательных организациях Белгородской области (далее – ОО), попавших в федеральную выборку:

1. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» (формат участия – на компьютерах);
2. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» Старооскольского городского округа (формат участия – на компьютерах);
3. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» Старооскольского городского округа (формат участия – на бумажных носителях);
4. областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Валуйская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области (формат участия – на компьютерах);

5. муниципальное общеобразовательное учреждение «Разуменская средняя общеобразовательная школа №3 Белгородского района Белгородской области» (формат участия – на компьютерах);
6. муниципальное общеобразовательное учреждение «Насоновская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области (формат участия – на бумажных носителях).

В исследовании приняли участие 6 классов из 6 образовательных организаций Белгородской области. Количество участников представлено в таблице 1.

Таблица 1

Наименование ОО	Планируемое количество участников	Фактическое количество участников	Доля, % участия
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40»	31	30	96,8%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» Старооскольского городского округа	26	26	100%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» Старооскольского городского округа	31	31	100%
Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Валуйская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области	27	26	96,3%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Разуменская средняя общеобразовательная школа №3 Белгородского района Белгородской области»	29	28	96,6%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Насоновская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области	17	16	94,1%
<b>Итого</b>	<b>161</b>	<b>157</b>	<b>97,5%</b>

Региональным координатором были выполнены организационно-подготовительные мероприятия:

- утвержден график проведения PIRLS-2021;

- утвержден список лиц, привлеченных к проведению PIRLS-2021;
- утвержден регламент проведения PIRLS-2021;
- осуществлено участие в федеральном совещании в онлайн-формате 5 апреля 2021 года;
- проведено региональное совещание в режиме видеоконференцсвязи 7 апреля 2021 года с участниками PIRLS.

На уровне образовательных организаций:

- назначены лица, ответственные за проведение исследования PIRLS (школьные координаторы, технические специалисты, учителя, проводящие тестирование);
- проведена информационно-разъяснительной работы для педагогов, обучающихся и родителей/законных представителей по вопросам проведения PIRLS-2021, в том числе, в Старооскольском городском округе снят репортаж о проведении исследования PIRLS;
- обеспечено получение материалов ОО для проведения PIRLS-2021 и передача результатов из ОО муниципальному (региональному) координатору.

В целях снижения нагрузки на обучающихся ОО одна из школ, отобранная для участия в PIRLS-2021 (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» Старооскольского городского округа) приняла решение не принимать участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку в 4 классе.

В 2021 году PIRLS-2021 проводилось с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО). Региональным координатором являлось ОГБУ «БелРЦОКО». Каждая ОО имела доступ в личный кабинет на сайте <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>.

Проведение PIRLS-2021 в ОО было организовано в соответствии с инструктивными материалами, размещаемыми на портале ФИСОКО, и региональными документами. Особое внимание было уделено обеспечению контроля за соблюдением в ОО норм конфиденциальности и информационной безопасности, а также были приняты меры по предотвращению технологических и технических сбоев.

С целью соблюдения объективности процедуры обеспечено присутствие не менее одного независимого наблюдателя в ОО в дни проведения исследования.

Сроки проведения процедуры в ОО, сбора материалов из ОО, комплектование пакета материалов и отправка в Национальный центр PIRLS (Центр оценки качества образования ФГБНУ ИСРО РАО) нарушены не были.

Методист отдела  
сопровождения оценочных процедур

Кононенко Ю.А.